

## COMPETÈNCIES TREBALLADES



Benvolgudes famílies,

Amb la reformulació del nou currículum i l'aprovació del decret d'avaluació, es pretén afavorir que tots els alumnes aprenguin més i millor, potenciar el treball per competències a l'escola, consolidar un sistema educatiu inclusiu i desenvolupar un acompanyament de l'alumne per contribuir en el seu creixement personal. Per aconseguir-ho es treballarà en tot moment, amb una metodologia on l'alumne sigui el protagonista del seu aprenentatge, que fomenti la iniciativa, l'esperit crític, la creativitat i el gust per aprendre.

El què aporta aquest currículum de nou és que les diferents àrees s'agrupen en àmbits segons la seva afinitat, s'estableixen les competències bàsiques pròpies de cada àmbit agrupades en dimensions i s'estableixen les orientacions metodològiques i criteris d'avaluació per a cada àmbit.

Així doncs, els objectius que han d'haver assolit els vostres fills/es en acabar l'etapa no són res més que les competències bàsiques de cada dimensió.

A continuació, trobareu les competències bàsiques corresponents de cada dimensió i de cada àmbit que hauran d'assolir els vostres fills/es en acabar l'etapa de primària.

Recordem que les qualificacions actuals i les que apareixeran en els informes seran: **AE**= Assoliment excel·lent, **AN**= Assoliment notable, **AS**= Assoliment suficient i **NA**= No –Assoliment. Aquestes qualificacions tenen les equivalències següents:

Assoliment excel·lent (AE) : Excel·lent

Assoliment notable (AN) : Notable

Assoliment satisfactori (AS) : Bé – Suficient

No -Assoliment (NA) : Insuficient.

## Àrea de llengua catalana/castellana

### 1. Dimensió comunicació oral

**C1:** Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars.

**C2:** Produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.

**C3:** Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals.

### 2. Dimensió comprensió lectora

**C4:** Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents suports i formats.

**C5:** Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura.

**C6:** Utilitzar, per comprendre un text, l'estructura i el format de cada gènere textual i el component semàntic de les paraules i de les estructures morfosintàctiques més habituals.

**C7:** Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement propi.

### 3. Dimensió expressió escrita

**C8:** Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i el destinatari.

**C9:** Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari.

**C10:** Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa.

#### 4. Dimensió literària

**C11:** Llegir fragments i obres i conèixer alguns autors i autores significatius de la literatura catalana, castellana i universal.

**C12:** Crear textos amb recursos literaris per expressar sentiments, realitats i ficcions.

#### 5. Dimensió plurilingüe i intercultural

**C13:** Ser conscient de la pertinença a la comunitat lingüística i cultural catalana, i mostrar interès per l'ús de la llengua catalana.

**C14:** Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, l'Estat Espanyol, d'Europa i del món.

### Àrea de llengua anglesa

#### 1. Dimensió comunicació oral

**C1:** *Obtenir informació bàsica* i comprendre textos orals senzills o adaptats de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar.

**C2:** *Planificar* i produir textos orals *i senzills* adequats a la situació comunicativa.

**C3:** Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals *bàsiques*.

#### 2. Dimensió comprensió lectora

**C4:** Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació bàsica i comprendre textos escrits senzills o adaptats de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents suports i formats.

**C5:** Utilitzar els trets visuals, discursius i lingüístics bàsics d'un text d'estructura clara per comprendre'l

**C6:** Utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos.

### 3. Dimensió expressió escrita

**C7:** Planificar textos senzills a partir de la identificació dels elements més rellevants de la situació comunicativa.

**C8:** Produir textos senzills amb adequació a la situació comunicativa i amb ajut de suports.

**C9:** Revisar el text per millorar-lo en funció de la situació comunicativa i amb l'ajut de suports específics.

### 4. Dimensió literària

**C10:** Comprendre i valorar textos literaris senzills, adaptats o autèntics, adequats a l'edat.

**C11:** Reproduir oralment i reescriure textos literaris senzills per gaudir-ne i fomentar el gaudi dels altres.

### 5. Dimensió plurilingüe i intercultural

**C12:** Utilitzar estratègies plurilingües per a la comunicació.

## Àrea de matemàtiques

### 6. Dimensió resolució de problemes

**C1:** Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l.

**C2:** Donar i comprovar la solució d'un problema d'acord amb les preguntes plantejades.

**C3:** Fer preguntes i generar problemes de caire matemàtic.

### 7. Dimensió raonament i prova

**C4:** Fer conjectures matemàtiques adients en situacions quotidianes i comprovar-les.

**C5:** Argumentar les afirmacions i els processos matemàtics realitzats en contextos propers.

## 8. Dimensió connexions

**C6:** Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre els diversos significats d'un mateix concepte.

**C7:** Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.

## 9. Dimensió comunicació i representació

**C8:** Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible tot emprant el llenguatge verbal (oral i escrit).

**C9:** Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació.

**C10:** Usar les eines tecnològiques amb criteri, de forma ajustada a la situació, i interpretar les representacions matemàtiques que ofereixen.

## Àrees de coneixement del medi natural i de coneixement del medi social i cultural.

### 10. Dimensió món actual

**C1:** Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.

**C2:** Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.

**C3:** Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-se.

**C4:** Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en copte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.

**C5:** Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.

### 11. Dimensió salut i equilibri personal

**C6:** Adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic.

**C7:** Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència.

**C8:** Prendre decisions sobre higiene i salut amb coneixements científics per a la prevenció i el guariment de malalties.

### 12. Dimensió tecnologia i vida quotidiana

**C9:** Utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes.

**C10:** Dissenyar màquines simples i utilitzar aparells de la vida quotidiana de forma segura i eficient.

### 13. Dimensió ciutadania

**C11:** Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.

**C12:** Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari.

**C13:** Valorar el sistema democràtic partint del coneixement dels sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics.

## Àrea d'educació artística: visual i plàstica, música i dansa

### 14. Dimensió percepció, comprensió i valoració.

**C1:** Mostrar hàbits de percepció conscient de la realitat visual i sonora de l'entorn natural i cultural.

**C2:** Utilitzar elements bàsics dels llenguatges visual, corporal i musical i estratègies per comprendre i apreciar les produccions artístiques.

**C3:** Comprendre i valorar elements significatius del patrimoni artístic proper, de Catalunya i d'arreu.

**C4:** Comprendre i valorar elements significatius de la contemporaneïtat artística.

### 15. Dimensió interpretació i producció.

**C5:** Emprar elements bàsics del llenguatge visual amb tècniques i eines artístiques per expressar-se i comunicar-se.

**C6:** Interpretar música vocal i instrumental amb elements i recursos bàsics del llenguatge musical.

**C7:** Emprar els elements i recursos bàsics del llenguatge escènic, per expressar-se, interpretar i comunicar-se.

### 16. Dimensió imaginació i creativitat.

**C8:** Improvisar i crear amb elements i recursos bàsics dels diferents llenguatges artístics.

**C9:** Dissenyar i realitzar projectes i produccions artístiques multidisciplinàries.



## **Àrea d'educació física**

### **17. Dimensió activitat física.**

**C1:** Resoldre situacions motrius de forma eficaç en la pràctica d'activitats físiques.

**C2:** Prendre consciència dels límits i les possibilitats del propi cos en la realització d'activitats físiques.

### **18. Dimensió hàbits saludables.**

**C3:** Mostrar hàbits saludables en la pràctica d'activitats físiques i en la vida quotidiana.

**C4:** Valorar la pràctica habitual en l'activitat física coma factor beneficiós per a la salut.

### **19. Dimensió expressió i comunicació corporal.**

**C5:** Comunicar vivències, emocions i idees utilitzant els recursos expressius del propi cos.

**C6:** Prendre part en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal per afavorir la relació amb els altres.

### **20. Dimensió jocs motor i temps de lleure.**

**C7:** Participar en el joc col·lectiu de manera activa mostrant-se respectuós amb les normes i els companys.

**C8:** Practicar activitat física vinculada a l'entorn com una forma d'ocupació del temps de lleure.

## **Àrea d'educació en valors socials i cívics**

### **21. Dimensió personal.**

**C1:** Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes.

**C2:** Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal.

**C3:** Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.

## 22. Dimensió interpersonal.

**C4:** Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.

**C5:** Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones.

**C6:** Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.

## 23. Dimensió social.

**C7:** Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes.

**C8:** Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.



